

Рассмотренно  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1

От 01.08.2018

Согласованно  
с Управляющим Советом учреждения  
Протокол №1  
от 31.08.2018

Утверждено



*От* - О.В.Прокудина  
Приказ №92  
от 31.08.2018

Мотивированное мнение родителей (законных представителей), учащихся и профсоюзного комитета школы учтено

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков в МКОУ «Каршевитская сош»**

## **1.1. Общие положения**

Данные требования и рекомендации разработаны в соответствии с нормативными документами и методическими сборниками: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

1.2. Средневзвешенная оценка знаний, умений, навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период

1.3. Средневзвешенная оценка вводится в МКОУ «Каршевитская сош» со 2 по 11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки качества знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.4. Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной система оценки, рассчитанного электронным журналом (ЭЖ), в пятибалльную отметку.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах (во втором классе со 2 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков (ЗУНов), обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения учебного материала;

мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет веса, выраженного в баллах, полученных на протяжении всего учебного года учащимся за различные виды учебной деятельности («стоимости»). (Приложения 1)

Каждый вид учебной деятельности как форма контроля знаний (ФКЗ) может иметь свой собственный вес, позволяющий с помощью «таблицы стоимости» рассчитать средневзвешенную оценку и более объективно оценить успеваемость учащегося.

2.2. ФКЗ и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников (МО), исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины (предмета, курса), фиксируются в соответствующей учебной программе.

Текущая оценка ЗУНов учитывается при определении итоговой отметки.

Удельный вес определенных ФКЗ, а именно отдельных видов текущего контроля, устанавливается МО с учетом специфики учебной дисциплины (предмета, курса).

Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями МО.

2.3. Обязательное свойство средневзвешенной системы оценки – открытость.

Правила средневзвешенной системы оценки, виды учебной деятельности, их количество и удельный вес каждого из них, доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) через ГИС «Образование Волгоградской области» /автоматизированную информационную систему Волгоградской области «Сетевой город. Образование» (АИС ВО «Сетевой город. Образование»), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

До сведения каждого учащегося и родителя (законного представителя) доводится информация о весе всех видов деятельности, возможности получения максимальных баллов и их потерю.

Вышеперечисленная информация должна быть доступна для ознакомления в

любое время.

2.4.Итоговые контрольные работы проводятся с целью определения полноты и качества усвоения каждым учащимся всего программного материала по всем учебным дисциплинам (предметам, курсам): в начале учебного года (входной или стартовый контроль), в конце первого и второго полугодий – за полугодие и учебный год (рубежный и итоговый контроль).

Административные контрольные работы по каждой учебной дисциплине (предмету, курсу) проводятся не более одной работы в год администрацией школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

2.5.При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в ЭЖ. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок в ЭЖ осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

(Приложение №2)

### **3.Особенности подсчета средневзвешенной оценки**

3.1.Значения веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец ЭЖ не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса)

(Сумма веса этих оценок)

3.2. «Долги» учащегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в ЭЖ, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки «Минимальная оценка»), равные «2», и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.3.Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3.4.На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в ЭЖ.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

«Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40),

3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три ответа на уроке (вес 10).

*Учащийся* получил за первую контрольную «3», вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам («2»), вторую списал у соседа («4»), третью проболел. За ответ на уроке – две отметки «5» и одна «4». Практическую работу написал на «4».

Если выписать отметки в ряд получим: 3н24н5544.

По среднему баллу *учащийся* претендует на твёрдую «4». Однако, используем вес отметок:

$$\begin{aligned} &3*40 + 2*40 + 2*30 + \\ &4*30 + 2*30 + 5*10 + \\ &5*10 + 4*10 + 4*20 = \\ &660 \text{ баллов} \end{aligned}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  – первая контрольная работа,

второе слагаемое  $2*40$  – вторая контрольная работа, которую он пропустил

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 – это самостоятельные работы

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – ответ на уроке,

последнее слагаемое  $4*20$  – практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: всех обязательных отметок, а не только полученных *учащимся*):

$$\begin{aligned} &2*40 + 3*30 + 20 + \\ &3*10 = 220 \end{aligned}$$

Итоговая оценка *учащегося* будет равняться  $660/220 = 3,0$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости *учащегося*.

#### **4.Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

##### **4.1.Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее**

Положение может исходить от органов коллегиального управления, совета учащихся, родительских комитетов, администрации ОО.

4.2.Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 4.1 органов самоуправления.

4.3.Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 4.1, и утверждаются приказом директора.

4.4.Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Срок действия Положения до внесения изменений.